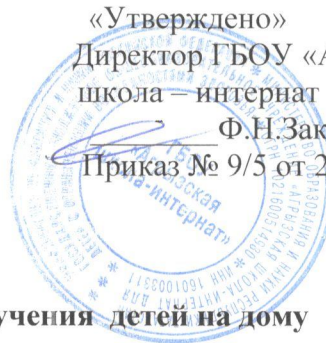


Принято
Педагогическим советом
Протокол №8
от «22» февраля 2019 года

«Утверждено»
Директор ГБОУ «Агрызская
школа – интернат»
Ф.Н.Закирова
Приказ № 9/5 от 25.02.2019 г.



Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ГБОУ «Агрызская школа – интернат для детей с ОВЗ»).

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 г. №401 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.11.2009 №8347/9 «Об организации воспитания и обучения детей – инвалидов на дому».

1.3. Организация индивидуального обучения на дому детей ставит задачу освоения образовательных программ учащимися 1 – 9 классов, которые по причине, установленной в соответствии с письмом МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 28 июня 1980 г. №281 – м -17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения школы», не могут посещать занятия в школе в обычном режиме.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Прием обучающихся, нуждающихся в организации индивидуального обучения в школу – интернат осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательное учреждение, в соответствии с Положением о приеме обучающихся в школу – интернат.

2.2. Школа – интернат обеспечивает обучение детей на дому с учетом рекомендаций медицинской организации и письменного согласия родителей (законных представителей).

2.3. Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.4. Директор школы – интерната издает приказ о предоставлении образовательных услуг ребенку, обучающемуся индивидуально на дому.

2.5. Индивидуальное обучение больных детей на дому организуется бесплатно и в пределах: в 1-4 классах – до 8 часов в неделю, в 5 – 9 классах – до 10 часов в неделю.

2.6. Организация обучения больных детей на дому регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий;
- образовательными (рабочими) программами.

2.7. Индивидуальное обучение больных детей на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, разработанному администрацией и учителями школы – интерната на основе Базисного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы – интерната.

2.8. Занятия на дому проводятся по расписанию, составленному в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Расписание учебных занятий утверждается директором школы – интерната и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.9. Знания учащихся систематически оцениваются. В индивидуальную тетрадь учета проведенных занятий выставляются текущие и итоговые оценки за четверть, год. В электронный журнал, в состав которого зачислен обучающийся, учитель – предметник вносит данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и года. Классный руководитель вносит сведения о переводе учащегося в следующий класс и об окончании школы. Тетради учета проведенных занятий заполняют учитель домашнего обучения, назначенный приказом директора, который работает с учениками, проживающими в городе Агрыз, еженедельно по средам, педагоги, работающие с детьми, проживающими в Агрызском районе 2 раза в месяц, и не позднее, чем за 4-5 дней до конца четверти. Учителя, обучающие учащихся, проживающих в Агрызском районе, работают по срочному договору.

2.10. Педагог домашнего обучения 2 раза в год составляет характеристику на ученика, в которой отражены успехи (неудачи) в обучении и поведении во время образовательного процесса.

2.11. Родителями (законными представителями) 1 раз в год предоставляется отзыв об образовательном процессе.

2.12. Промежуточная аттестация учащихся обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов Агрызской школы – интерната.

2.13. Если учащиеся являются выпускниками школы – интерната, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 класса.

3. Дети – инвалиды, обучающиеся на дому могут принимать участие во всех учебно – воспитательных мероприятиях и находиться в школе – интернат в сопровождении родителей (законных представителей).